

Formulário de candidatura

PARTE 1: DADOS BÁSICOS

Dados de contacto: (esta informação não será partilhada ou publicada).

CATEGORIAS NAS QUAIS DESEJA SE CANDIDATAR À EXPERIÊNCIA

1: TIPO DE EXPERIÊNCIA: escolha qual é o elemento mais importante (*escolha apenas um, aquele que você acha que é o mais importante*).

A) Deliberação Assembleia cidadã / oficina deliberativa / loteria / teatro legislativo / planejamento participativo	
B) Decisão Orçamento participativo / referendo / consulta / processo participativo com votação	
C) Cidadania Cidadania / ação comunitária / conselho permanente / associativismo de educação cívica / outras iniciativas para reforçar a democracia local	x

2: TIPO DE GOVERNO: escolha um só

A) Até 50.000 habitantes (aldeias, pequenas cidades, áreas rurais)	
B) Cidade entre 50.000 e 250.000 habitantes	
C) Cidade entre 250.000 e 1.000.000.000 de habitantes	
D) Grande metrópole ou área urbana com mais de 1.500.000 habitantes	x
E) Governo supra-local, regional e provincial	

Detalhes da experiência: (completar as informações abaixo de forma clara e concisa)

Título da experiência: Mapeamento Afetivo dos Territórios Cariocas
Nome da cidade ou região: Rio de Janeiro
Número de Habitantes da cidade ou território: 6.775.561

Formulário de candidatura

País: Brasil		
Instituição candidata: Secretaria Municipal de Fazenda e Planejamento		
Website da experiência ou instituição: http://planejamento.rio/criancaparticipa		
Perfis da experiência ou instituição nos meios de comunicação social: https://www.instagram.com/escritoriodeplanejamento.rio/ https://www.instagram.com/prefeitura_rio/		
Data de início da experiência: 2019		
Data de conclusão da experiência: em vigor		
Orçamento da experiência: sem custo extra para o município		
Tipo de experiência <i>Marcar com um X na coluna da direita</i>	Nova experiência	
	Inovação sobre uma experiência existente	
	Continuidade de uma experiência	x
Tipo de experiência <i>Marcar com um X na coluna da direita (pode ser escolhida mais do que uma opção)</i>	Orçamentação participativa	
	Planejamento participativo	x
	Conselho Permanente	
	Espaço/oficina para diagnóstico, monitorização, etc.	x
	Audiência Pública/Fórum	
	Votação/referendo	
	Assembleias / Júris cidadãos / Espaços deliberativos	
	Governo eletrônico/ plataformas governamentais/digitais abertas	

Formulário de candidatura

	Iniciativas legislativas/cidadãos		
	Outros (por favor especifique):		
Objetivo da experiência Marcar com um X na coluna da direita (pode ser escolhida mais do que uma opção)	Atingir maiores níveis de igualdade na participação		x
	Incorporar a diversidade como critério de inclusão		x
	Empoderamento da comunidade		x
	Reforçar a cidadania não organizada		
	Expansão dos direitos dos cidadãos relacionados com a participação política		x
	Conectando diferentes instrumentos de participação dentro de um 'ecossistema' de democracia participativa.		x
	Melhorar a qualidade da tomada de decisões públicas através de mecanismos de democracia participativa		x
	Melhorar a eficácia e eficiência dos mecanismos de democracia participativa		x
	Melhorar a avaliação e o acompanhamento dos mecanismos de democracia participativa		x
Melhorar qualquer política pública através da participação activa dos cidadãos		x	
Âmbito territorial Marcar com um X na coluna da direita (pode escolher mais do que uma opção)	Território no seu conjunto	Local	x
		Regional	
	Distrito		



Formulário de candidatura

	Bairro	
Área temática <i>Marcar com um X na coluna da direita (pode ser escolhida mais do que uma opção)</i>	Governança	
	Educação	
	Transporte / Mobilidade	
	Gestão urbana	
	Saúde	
	Segurança pública	
	Ambiente / Alterações climáticas e/ou agricultura urbana	
	Novos movimentos e associações sociais	
	Cultura	
	Habitação	
	Criação de emprego	
	Descentralização	
	Desenvolvimento local	
	Educação/formação	
	Economia e/ou finanças	
	Normas legais	
	Inclusão social	
	Todos	x
	Outros (Escrever o tópico)	



Formulário de candidatura

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) associados à prática <i>Marcar com um X na coluna da direita (pode escolher mais do que uma opção)</i> <i>Podem também acrescentar o objetivo específico</i>	ODS 1 - Erradicação da pobreza	x
	ODS 2 - Fome zero e agricultura sustentável	x
	ODS 3 - Saúde e bem-estar	x
	ODS 4 - Educação de qualidade	x
	ODS 5 - Igualdade de gênero	x
	ODS 6 - Água limpa e saneamento	x
	ODS 7 - Energia limpa e acessível	x
	ODS 8 - Trabalho decente e crescimento econômico	x
	ODS 9 - Inovação infraestrutura	x
	ODS 10 - Redução das desigualdades	x
	ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis	x
	ODS 12 - Consumo e produção responsáveis	x
	ODS 13 - Ação contra a mudança global do clima	x
	ODS 14 - Vida na água	x
	ODS 15 - Vida terrestre	x
	ODS 16 - Paz, justiça e instituições eficazes	x
	ODS 17 - Parcerias e meios de implementação	x

Formulário de candidatura

PARTE 2: DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

Por favor, preencha os seguintes campos de forma clara e concisa. Você pode adicionar links, gráficos, tabelas e imagens se o considerar apropriado.

Contexto:

*Num **máximo de 300 palavras**, apresentar o contexto cultural, geográfico, histórico, institucional e socioeconômico da cidade, território em que a experiência tem lugar.*

Tombada como Patrimônio Mundial pela UNESCO, com o título "Paisagens Cariocas entre a Serra e o Mar", em 2012, a cidade do Rio de Janeiro possui um excepcional ambiente urbano que inclui os elementos naturais fundamentais que moldaram e inspiraram o desenvolvimento da cidade: dos picos mais altos do Parque Nacional da Tijuca e do Parque Nacional da Pedra Branca - duas das maiores florestas urbanas do mundo - até o mar. Esta paisagem inclui o Jardim Botânico, a Serra do Corcovado, com a famosa estátua do Cristo Redentor; assim como os morros ao redor da Baía de Guanabara, que compreende as amplas paisagens projetadas ao longo da Praia de Copacabana. A cidade também é reconhecida por inspirar artistas, músicos, paisagistas e urbanistas, devido à sua beleza e diversidade.

Com uma população de 6,5 milhões de habitantes e um PIB de 61,65 bilhões de dólares em 2019, o Rio de Janeiro é a segunda maior economia do Brasil, com a maior parte da sua riqueza (65%) proveniente do setor de serviços. Com um grande número de universidades e institutos, é o segundo maior centro de pesquisa e desenvolvimento do Brasil, responsável por 19% da produção científica nacional, de acordo com dados de 2005.

O Rio tem uma combinação complexa de infra-estrutura e paisagens naturais. É o lugar onde o formal encontra o informal, promovendo debates rentáveis e proporcionando momentos de lazer. Embora os assentamentos informais do Rio ("favelas") sejam um reflexo de um desenvolvimento urbano desigual, também são territórios férteis para a construção de soluções urbanas criativas, inovadoras e sustentáveis.

O Rio de Janeiro é a segunda cidade mais populosa do Brasil e foi o centro político do país até 1960. Até hoje, a cidade mantém em sua história, cultura e arquitetura uma parte importante da memória do país.

Precedentes:

*Explique os precedentes e as origens da experiência: se é a inovação de uma experiência existente, quais são as suas origens, se é uma nova experiência, quais são os antecedentes na participação na sua cidade/município/região. Pode também indicar se foi inspirado por experiências noutras cidades/países. (**Máximo de 300 palavras**).*

Formulário de candidatura

O Mapeamento Afetivo dos Territórios da Cidade consiste em uma atividade de escuta das crianças por meio de desenhos e textos, proposta à prefeitura pela Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Rio de Janeiro - FAU/UFRJ como forma de base de pesquisa, coordenada pelo Escritório de Planejamento da Secretaria de Fazenda e Planejamento e viabilizada pela parceria fundamental com a Secretaria Municipal de Ensino (SME). Por meio de reuniões, foi entendido que a atividade poderia ser um grande instrumento de escuta das crianças de todos os locais da cidade e de diferentes realidades podendo, assim, ajudar a definir novas e melhores políticas públicas para a cidade.

Com o auxílio imprescindível da SME, a atividade foi realizada pela primeira vez no ano de 2019 e envolveu, de forma voluntária, a participação de mais de 40 mil estudantes da rede municipal. O material produzido subsidiou a criação do Plano de Desenvolvimento Sustentável e de Ação Climática da Cidade - PDS.

Devido ao grande sucesso da experiência, em 2022, realizamos pela 2ª vez esta atividade. Desta vez, para a melhoria da metodologia, foram estabelecidos os anos escolares e o número mínimo de participação por Coordenadoria Regional de Educação (a cidade atualmente é composta por 11 CREs). Assim, os dados garantiriam uma análise mais real e igualitária das regiões. Ao todo, participaram da atividade mais de 50% das escolas da Rede Municipal e foram contabilizadas mais de 100 mil participações. Além disso, outras secretarias, como Assistência Social e Secretaria de Políticas e Promoção da Mulher, se uniram à atividade para que outros olhares pudessem ser analisados.

Atualmente, a atividade encontra-se em análise por um grupo de estudantes da FAU/UFRJ e profissionais da SME e será a ferramenta fundamental para subsidiar a 1ª revisão do PDS.

Objetivos da experiência:

*Qual dos objetivos enumerados na Parte 1 considera ser o mais importante, e apontar outros objetivos notáveis da experiência. (Em **100 palavras no máximo**).*

O Mapeamento Afetivo tem como objetivos:

- a) Afirmar o protagonismo de crianças e jovens como agentes transformadores;
- b) Propor a reflexão dos espaços da cidade, a participação e a formação cidadã de crianças;
- c) Incentivar e apoiar as políticas públicas sobre os direitos das crianças;
- d) Incentivar trocas entre poder público e crianças e adolescentes;
- e) Criar base de dados acessível sobre crianças e seus usos e relações com o ambiente construído;
- f) Produzir diretrizes e métodos para engajar crianças no planejamento de projetos;

Formulário de candidatura

- g) Criar uma rotina de feedback entre as crianças e os planejadores da cidade;
- h) Mapear bairros a partir do olhar das crianças.

Metodologia:

*Descrever a metodologia da experiência: fases do processo, canais de participação. (Em **máximo de 300 palavras**).*

O Mapeamento constitui-se, basicamente, de 4 fases importantes:

1- Engajamento da Rede Municipal de Ensino - SME (maior da América Latina, com um total de 1.540 Unidades Escolares e 626.778 mil alunos divididos em 11 Coordenadorias Regionais de Educação - CREs) através de reuniões sistemáticas, apresentação dos resultados e vídeos e conteúdos sobre o tema.

2- Aplicação da atividade: a aplicação é feita em 1 único dia de forma simultânea dentro das salas de aula pelos professores. Os alunos são convidados a responder, através de desenhos e textos, a 2 questões: "O que você vê, ouve e sente no caminho de casa até a escola?" e "Como você gostaria que fosse este caminho?".

3- Análise do material: após a aplicação da atividade, todo material é enviado a UFRJ que, através de uma série de categorias e subcategorias pré-estabelecidas, tabulam os trabalhos em escolas, região e cidade. Com a tabulação feita, parte-se para as análises qualitativa e quantitativa dos dados para a produção de relatórios e a construção de mapas georreferenciados.

4- Após a conclusão destes processos, todo material produzido e seus resultados são disponibilizados via plataforma planejamento.rio/criancaparticipa e são feitas diversas reuniões com setores da Prefeitura para apresentação e construção de propostas para a melhoria das políticas públicas da cidade. Além disso, esse material é utilizado como diagnóstico e construção de novas políticas públicas.

Inovação:

*Explique o que considera ser o aspecto mais inovador da prática. (**Máximo 150 palavras**)*

A inovação do processo foi entender o território por meio do olhar infantil e com isso estabelecer novas políticas públicas. Contar com a participação fundamental da Secretaria de Ensino na atividade ajuda não somente no engajamento de crianças e jovens com o Mapeamento, mas também busca que o processo de cidadania e a discussão em casa seja algo mais recorrente, fazendo com que nossas crianças e jovens cresçam sendo mais atuantes nas comunidades e na construção de políticas públicas.

Inclusão:

Formulário de candidatura

Aponte como tem sido importante incluir o maior número possível de grupos e populações diversas e como o conseguiu. (Máximo 150 palavras).

A Rede Pública de Ensino Municipal da SME do Rio de Janeiro é a maior da América Latina. São 1.540 Unidades Escolares e 626.778 mil alunos, tornando-se, assim, o equipamento municipal que mais possui capilaridade e aceitabilidade no território. Por este fator, o mapeamento pode escutar crianças de realidades distintas, muitas vezes com problemas regionalizados.

Esta atividade possibilita não somente dar a fala igualitária a todas as crianças e criação de políticas unificadas para a cidade, mas também, e principalmente, possibilita identificar grandes discrepâncias nos territórios para que seja possível agir de forma pontual e equitativa.

Comunicação:

Qual tem sido a estratégia e os canais de comunicação da experiência para que a população saiba e se envolva. (Máximo 150 palavras).

Por se tratar de uma atividade envolvendo a Rede Municipal de Ensino, o principal canal de comunicação foram as mídias e as ferramentas digitais da Secretaria Municipal de Ensino (SME) e da MultiRio (empresa de multimeios da prefeitura e vinculada à SME). Para essas redes foram desenvolvidos materiais audiovisuais e outros materiais de apoio.

Além dos canais de comunicação da própria SME, participamos de encontros e webinários falando sobre a atividade.

Articulação com outros atores:

Explicar como a experiência foi articulada com diferentes atores e processos simultâneos ou pré-existentes. Que papéis assumiram estes participantes? Explicar o grau de sucesso desta articulação. (Máximo de 150 palavras).

Para a 2ª aplicação, contamos com a parceria externa da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) no que diz respeito a análise da documentação bem como a preparação da aplicação e elaboração dos relatórios finais. Além disso, contaremos com a parceria central da Secretaria Municipal de Ensino (SME) que se comprometeu a estimular e incentivar a participação do maior número possível de escolas da Rede.

Além destes, contamos também com a participação da Secretaria de Promoção de Políticas para a Mulher e Secretaria de Assistência Social que nos ajudarão a dar outros olhares para os dados obtidos.

Formulário de candidatura

Avaliação:

Que mecanismos de avaliação foram implementados? Desenvolver se os cidadãos foram envolvidos na avaliação da prática. (300 palavras no máximo).

Para avaliar a efetividade das atividades, foram criadas metas no Plano de Desenvolvimento Sustentável e de Ação Climática e para o Plano Estratégico (2021-2024). Essas metas são acompanhadas mensalmente pela Prefeitura. Além disso, em 2024, será feito um novo diagnóstico da cidade, onde será possível ver os resultados reais das solicitações da atividade, comparar os desejos e estabelecer novos caminhos para aquelas metas que não foram atingidas.

Impactos e resultados

Descrever os impactos e resultados do processo. Quantas pessoas participaram e quais são os seus perfis. Quais têm sido os impactos nas políticas públicas, no funcionamento da administração e nos cidadãos. (Máximo 300 palavras).

Ao todo, a atividade envolveu, em suas 2 aplicações, mais de 140 mil estudantes da Rede Municipal de Ensino, sendo esta a infraestrutura da cidade que possui maior capilaridade nos territórios. Devido a este dado, a atividade conseguiu escutar crianças de todas as localidades e classes sociais.

Através dos resultados, foram desenvolvidos projetos específicos, como o "Rio, Cidade Cidadã", uma plataforma de atividades de participação infantil e as metas para o PDS e para o Plano Estratégico da Cidade listadas abaixo:

- Ter 50% da Rede Municipal de Educação envolvida em atividades de participação social, incluindo pelo menos 33 Escolas Hub sendo 1 em cada Região Administrativa;
- Envolver 1% da população anualmente em atividades do Projeto Territórios Educativos, onde os territórios sejam ciclos de aprendizagem vivencial de cooperação entre seus habitantes, transformando a cidade do Rio de Janeiro em Cidade-Escola;
- Ter, pelo menos, 33 espaços públicos, um em cada Região Administrativa, desenhados para crianças de 0 a 6 anos, garantindo o direito ao brincar;
- Envolver até 2024, pelo menos 200 mil pessoas em processos presenciais e digitais de participação social e cidadania, para concepção das políticas públicas, incluindo ações de diferentes secretarias;
- Requalificar 20% das praças, parques infantis e espaços públicos residuais da

Formulário de candidatura

cidade até 2024, com intervenções inovadoras alinhadas ao pós-pandemia.

PARTE 3: RESUMO DA EXPERIÊNCIA

Resumo da experiência

Um resumo da experiência: origem, objetivos, funcionamento, resultados, seguimento e avaliação (Não hesite em repetir aspectos que já foram escritos anteriormente, este resumo é o que será partilhado na plataforma digital para a avaliação aberta e na publicação do prêmio). (Em um máximo de 500 palavras).

O Mapeamento Afetivo dos Territórios da Cidade consiste em uma atividade de escuta das crianças por meio de desenhos e textos, proposta pela Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Rio de Janeiro - FAU/UFRJ à Prefeitura como forma de base de pesquisa, coordenada pelo Escritório de Planejamento da Secretaria de Fazenda e Planejamento e conta com a participação fundamental da Secretaria Municipal de Ensino.

Tem-se como objetivos:

- a) Afirmar o protagonismo de crianças e jovens como agentes transformadores;
- b) Propor a reflexão dos espaços da cidade, a participação e a formação cidadã de crianças;
- c) Incentivar e apoiar as políticas públicas sobre os direitos das crianças;
- d) Incentivar trocas entre poder público e crianças e adolescentes;
- e) Criar base de dados acessível sobre crianças e seus usos e relações com o ambiente construído;
- f) Produzir diretrizes e métodos para engajar crianças no planejamento de projetos;
- g) Criar uma rotina de feedback entre as crianças e os planejadores da cidade;
- h) Mapear bairros a partir do olhar das crianças.

A atividade teve duas aplicações, uma em 2019 e outra em 2022. A primeira envolveu, de forma voluntária, a participação de mais de 40 mil estudantes da Rede Municipal de Ensino. O material produzido subsidiou a criação do Plano de Desenvolvimento Sustentável e de Ação Climática da Cidade - PDS. Já na segunda atividade, foram estabelecidos os anos escolares e o número mínimo de participação por Coordenadoria Regional de Educação (a cidade atualmente é composta por 11 CREs). Desta forma, os dados garantem uma análise mais real e igualitária das regiões.

O Mapeamento constitui-se, basicamente, de 4 fases importantes:

1- Engajamento da Rede Municipal de Ensino da SME através de reuniões sistemáticas, apresentação dos resultados, vídeos e conteúdos sobre o tema;

Formulário de candidatura

2- Aplicação da atividade: a aplicação é feita em 1 único dia de forma simultânea dentro das salas de aula pelos professores. Os alunos são convidados a responder, através de desenhos e textos, a 2 questões: "O que você vê, ouve e sente no caminho de casa até a escola?" e "Como você gostaria que fosse este caminho?".

3- Análise do material: após a aplicação da atividade, todo material é enviado a UFRJ que, através de uma série de categorias e subcategorias pré-estabelecidas, tabulam os trabalhos em escolas, região e cidade. Com a tabulação feita, parte-se para as análises qualitativa e quantitativa dos dados para a produção de relatórios e a construção de mapas georreferenciados.

4- Após a conclusão destes processos, todo material produzido e seus resultados são disponibilizados via plataforma planejamento.rio/criancaparticipa e são feitas diversas reuniões com setores da Prefeitura para apresentação e construção de propostas para a melhoria das políticas públicas da cidade. Além disso, esse material é utilizado como diagnóstico e construção de novas políticas públicas.

A participação da Secretaria Municipal de Educação em todo o processo é de fundamental importância para o sucesso da atividade que, em suas 2 aplicações, alcançou mais de 140 mil estudantes, possibilitando a escuta de crianças de diversas localidades e diferentes classes sociais. Através dos resultados, foram desenvolvidos projetos específicos para a cidade, como o "Rio, Cidade Cidadã", uma plataforma de atividades de participação infantil e metas para o PDS.

Convidamo-lo a partilhar anexos para melhor ilustrar a sua experiência: vídeos, fotos, documentos.... Pode enviá-los através de um grande sistema de entrega de documentos como WeTransfer, Dropbox ou Google Drive.

Obrigado pela sua participação!

Dados complementares:

<https://drive.google.com/drive/folders/1MnBcL7VOlvJYKAsvTI4HG7wMJcXaLXIE?usp=sharing>