

Ficha de candidatura

PARTE 1: DATOS BÁSICOS

Datos de la experiencia

(completar la información a continuación de forma clara y concisa)

Título de la experiencia: Reuniones de diagnóstico con jóvenes sobre el rol del Promotor de la Educación Sexual Integral (ESI)		
Nombre de la ciudad o región: Ciudad Autónoma de Buenos Aires		
Habitantes de la ciudad o territorio: 3.075.646		
País: Argentina		
Institución candidata: Dirección General Participación Ciudadana y Cercanía, Subsecretaría de Comunicación y Participación Ciudadana, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires		
Página web de la experiencia o de la institución: https://www.buenosaires.gob.ar/participacionciudadana		
Perfiles en redes sociales de la experiencia o de la institución: https://www.instagram.com/baparticipacionciudadana/ https://www.youtube.com/channel/UC3IYMHjKw9QC7JDTYHDr5wQ https://twitter.com/baparticipacion https://www.facebook.com/baparticipacion		
Fecha de inicio de la experiencia: 1 Junio 2021		
Fecha de finalización de la experiencia: 23 Junio 2021		
Presupuesto de la experiencia:		
Tipo de candidatura <i>Marca con una X en la columna de la derecha</i>	Experiencia nueva	
	Innovación sobre una experiencia existente	x
	Continuidad de una experiencia	
Tipo de experiencia <i>Marca con una X en</i>	Presupuesto participativo	

Ficha de candidatura

<i>la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i>	Planificación participativa	x
	Consejo permanente	
	Espacio/taller de diagnóstico, monitoreo, etc.	x
	Audiencia público/Foro	
	Consulta/referéndum	
	Asambleas / Jurados ciudadanos / Espacios de deliberación	
	Gobierno electrónico/gobierno abierto / Plataformas digitales	
	Iniciativas legislativa/ciudadana	
	Otros (indicar cuáles):	
Objetivo de la experiencia <i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i>	Conseguir niveles de igualdad más grandes a la hora de participar	
	Incorporar la diversidad como criterio de inclusión	x
	El fortalecimiento comunitario	x
	El fortalecimiento de la ciudadanía no organizada	x
	Ampliar los derechos de la ciudadanía relacionados con la participación política	
	Conectar diferentes herramientas de participación dentro de un "ecosistema" de democracia participativa.	
	Mejorar la calidad de las decisiones públicas a través de mecanismos de democracia participativa	

Ficha de candidatura

	Mejorar la eficacia y la eficiencia de los mecanismos de democracia participativa		
	Mejorar la evaluación y el seguimiento de los mecanismos de democracia participativa		
	Mejorar alguna política pública a través de la participación activa de la ciudadanía		x
Ámbito territorial <i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i>	Conjunto del territorio	Local x	Ciudad de Buenos Aires
		Regional	
	Distrito		
	Barrio x		Todos los barrios de la ciudad
Ámbito temático <i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i>	Gobernanza		
	Educación		x
	Transporte / Movilidad		
	Gestión urbana		
	Salud		
	Seguridad		
	Medio ambiente / Cambio Climático y/o agricultura urbana		
	Nuevos movimientos sociales y asociacionismo		
	Cultura		
	Vivienda		
Creación de trabajo			

Ficha de candidatura

	Descentralización	
	Desarrollo local	
	Formación/capacitación	x
	Economía y/o finanzas	
	Normativas legales	
	Inclusión social	
	Todos	
	Otros (Escribe el tema)	
Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) asociados a la práctica <i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i> <i>También pueden añadir la meta concreta</i>	ODS 1 - Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todas partes	
	ODS 2 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, mejorar la nutrición y promover la agricultura sostenible	
	ODS 3 - Empoderar a las personas para que lleven vidas saludables y promuevan el bienestar en todas las edades	x
	ODS 4 - Garantizar el acceso a una educación de calidad para todos en condiciones equitativas y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida	x
	ODS 5 - Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas	x
	ODS 6 - Garantizar el acceso al agua y al saneamiento para todos y asegurar la gestión sostenible de los recursos hídricos	
	ODS 7 - Garantizar el acceso de todos a servicios energéticos fiables, sostenibles y modernos a un coste asequible	

Ficha de candidatura

	ODS 8 - Promover el crecimiento económico sostenido, compartido y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	
	ODS 9 - Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización sostenible que beneficie a todos y fomentar la innovación	
	ODS 10 - Reducir las desigualdades entre y dentro de los países	
	ODS 11 - Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles	x
	ODS 12 - Establecer patrones de consumo y producción sostenibles	
	ODS 13 - Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus impactos	
	ODS 14 - Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible	
	ODS 15 - Preservar y restaurar los ecosistemas terrestres	
	ODS 16 - Promoción de sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible	x
	ODS 17 - Alianzas para lograr los objetivos	

PARTE 2: DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Rellenar los siguientes campos de forma clara y concisa. Podéis añadir enlaces si lo consideráis oportuno.

Ficha de candidatura

Contexto

En un **máximo de 300 palabras** presenta el contexto cultural, geográfico, histórico, institucional y socioeconómico de la ciudad, territorio en el que tiene lugar la experiencia.

En noviembre de 2018, el Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires propuso realizar una serie de reuniones con especialistas en Educación Sexual Integral (ESI) en la Legislatura local con el objetivo de avanzar en la implementación de la Ley 26.150 sobre Educación Sexual Integral.

Como resultado de estas reuniones, se elaboró el documento "Educación Sexual para decidir", en el que se recomendó formar Promotores de la ESI entre los y las estudiantes para canalizar los intereses, demandas y necesidades de sus pares. Para dar cumplimiento a los compromisos asumidos, se inició el proceso de definición de un protocolo sobre las funciones y el mecanismo de elección de Promotores de la ESI.

Precedentes

Explicar los precedentes y orígenes de la experiencia: si es la innovación de una experiencia existente cuáles son sus orígenes, si es una experiencia nueva cuales son los antecedentes en participación en su ciudad/municipio/región. También puede señalar si se han inspirado en experiencias de otras ciudades/países. (En un **máximo de 300 palabras**)

En noviembre de 2018, el Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires propuso realizar una serie de reuniones con especialistas en Educación Sexual Integral en la Legislatura local con el objetivo de avanzar en la implementación de la ley 26.150 sobre Educación Sexual Integral.

Como resultado de estas reuniones, se elaboró el documento "Educación Sexual para decidir", en el que se recomendó formar Promotores de la ESI entre los/as estudiantes para canalizar los intereses, demandas y necesidades de sus pares. Para dar cumplimiento a los compromisos asumidos, se inició el proceso de definición de un protocolo sobre las funciones y el mecanismo de elección de Promotores de la ESI.

En este contexto, durante junio de 2021, la Subsecretaría de Coordinación Pedagógica y Equidad Educativa del Ministerio de Educación, solicitó colaboración a la Dirección General Participación Ciudadana y Cercanía, en el marco de sus competencias, para realizar un proceso participativo con el objetivo de conocer las opiniones de los y las estudiantes respecto a las características del programa "Promotores de la ESI".

La innovación en este proceso participativo estuvo dado a partir de la propuesta del área técnica, de pensar junto a estudiantes el rol del Promotor de la ESI, haciéndolos protagonistas del programa.

Los antecedentes y experiencias que marcaron el proyecto fueron:

- 2018: Relevamiento a docentes: Cuestionario online de participación voluntaria.

Ficha de candidatura

Se obtuvieron 850 respuestas de docentes de escuelas secundarias de gestión estatal de la Ciudad de Buenos Aires, pertenecientes a 130 instituciones educativas.

- 2018: Relevamiento a estudiantes: Cuestionario autoadministrado en papel de participación voluntaria. Se obtuvieron 44.123 respuestas de estudiantes de 2° a 6° año, pertenecientes a 157 escuelas secundarias de gestión estatal.
- 2020: Informe cualitativo: Hallazgos obtenidos de 4 grupos focales organizados en grupos de 8 estudiantes de secundaria cada uno (32 participantes en total).

Objetivos de la experiencia

*Cuál es el objetivo enumerado en la Parte 1 que creas que es el más importante, y señala otros objetivos destacados de la experiencia (En un **máximo de 100 palabras**)*

El objetivo más importante es “mejorar alguna política pública a través de la participación activa de la ciudadanía”, ya que esta acción propone abrir un espacio de escucha activa con estudiantes de nivel secundario para conocer las opiniones que tienen acerca del programa Promotores de la ESI del Ministerio de Educación, y en base a ello, idear colaborativamente posibles estrategias para potenciar el rol de Promotores de la ESI.

Otros objetivos destacados son:

- Generar un diagnóstico sobre la percepción de los y las estudiantes respecto del programa.
- Incorporar la diversidad como criterio de inclusión.

Metodología

Describe la metodología de la experiencia: fases del proceso, canales de participación (En un **máximo de 300 palabras**)

Se realizaron 5 encuentros virtuales con estudiantes de escuelas secundarias de gestión estatal y privada de 31 barrios de las zonas sur, centro y norte de la Ciudad.

Se les consultó por:

- Cualidades y funciones que deberían tener los Promotores de la ESI.
- Formas de elección de los Promotores de la ESI.

DINÁMICA DE LOS ENCUENTROS:

MOMENTO 1: Inicio. Bienvenida.

Ficha de candidatura

MOMENTO 2: Se comparte una pizarra virtual y a través de preguntas disparadoras se incentiva a los/as alumnos/as a que armen el perfil de un promotor/a ESI. Indicaron qué cualidades debería tener.

MOMENTO 3: Se realiza una votación a través de una aplicación para que puedan decidir de qué manera les gustaría que ese Promotor de la ESI sea elegido. Las opciones son: Voto secreto; a mano alzado; en una asamblea; otros. A partir de allí desarrollarían sus votos y dar los fundamentos.

MOMENTO 4: Se hacen unas preguntas finales para cerrar el prototipo de Promotor de la ESI.

MOMENTO 5. Cierre.

La convocatoria a los y las estudiantes se realizó a través de la Subsecretaría de Coordinación Pedagógica y Equidad Educativa del Ministerio de Educación.

Innovación

*Explica qué es lo que consideras más novedoso de la práctica. (En un **máximo de 150 palabras**)*

Consideramos que lo más innovador de esta experiencia fue involucrar a los destinatarios de "Promotores de la ESI" en el diseño y desarrollo del programa. Asimismo, esta iniciativa posibilita abordar la temática Educación Sexual Integral en las escuelas de la Ciudad de una manera holística, abierta y colaborativa. Mediante este proceso participativo la voz de los y las estudiantes es incluida en el diagnóstico sobre sus necesidades con respecto a la temática abordada y permite que el área técnica del Gobierno de la Ciudad pueda tenerlas en cuenta a la hora de implementar el programa "Promotores de la ESI" en las escuelas.

Inclusión

*Señala cuál ha sido la importancia de incluir al máximo de colectivos y poblaciones diversas y cómo habéis logrado. (En un **máximo de 150 palabras**)*

Este proceso participativo se propuso ser representativo de la diversidad poblacional presente en el estudiantado de la Ciudad de Buenos Aires. Por tal motivo, se generaron espacios de participación para estudiantes de 31 barrios ubicados en diferentes zonas geográficas de la Ciudad, que asistían tanto a escuelas de gestión pública como privada.

Uno de los factores que influyó en el alto nivel de participación obtenido fue que los encuentros se desarrollaron en horario escolar para facilitar la asistencia de los y las estudiantes.

Para un proyecto como este, que se propuso dar protagonismo a los y las estudiantes en la definición del rol de Promotores de la ESI, se consideró indispensable alcanzar un alto nivel de participación y reflejar la diversidad de este grupo poblacional de la ciudad.

Ficha de candidatura

Comunicación

Cuál ha sido la estrategia y los canales de comunicación de la experiencia para que la población la conozca y se involucre. (En un **máximo de 150 palabras**)

La convocatoria para participar de esta experiencia la realizó la Subsecretaría de Coordinación Pedagógica y Equidad Educativa del Ministerio de Educación, a través de los referentes ESI de las escuelas. Los equipos de referentes de ESI de cada institución, docentes, maestras/os, celadoras/es, tutores/as, coordinadores/as de área, bibliotecarios/as, integrantes del Departamento de Orientación Escolar (DOE), y preceptores/as desempeñan roles y funciones necesarias e imprescindibles para la implementación institucional de la ESI.

Articulación con otros actores

Explica cómo la experiencia se articuló con diferentes actores y procesos simultáneos o preexistentes. ¿Qué roles asumieron estas personas participantes? Explica el grado de éxito de esta articulación. (En un **máximo de 150 palabras**)

El principal actor con el que articuló esta experiencia fueron los y las estudiantes de escuelas secundarias de diferentes barrios de la Ciudad. Para convocatoria del estudiantado también se involucraron otros actores del ámbito educativo como docentes, preceptores y directivos, en su rol de referentes de la ESI.

Por otro lado, hacia el interior del Gobierno de la Ciudad se articuló con la Subsecretaría de Coordinación Pedagógica y Equidad Educativa del Ministerio de Educación

La articulación fue exitosa, considerando que se lograron los objetivos propuestos de incorporar las perspectivas de los y las estudiantes en el programa "Promotores de la ESI". Gracias a esta articulación entre los diferentes actores mencionados, se logró una alta participación de estudiantes y se recolectaron sugerencias, ideas y opiniones muy valiosas de los participantes en cada uno de los encuentros realizados.

Evaluación:

¿Qué mecanismos de evaluación se han implementado? Desarrollar si ha participado la ciudadanía en la evaluación de la práctica (En un **máximo de 300 palabras**)

Una vez finalizadas las 5 reuniones virtuales, desde la Dirección General Participación Ciudadana y Cercanía se presentó un informe a la Subsecretaría de Coordinación Pedagógica y Equidad Educativa. Este informe describe las herramientas de participación ciudadana implementadas en el proyecto junto con la performance de cada una. Asimismo, detalla las ideas, sugerencias y opiniones de los estudiantes que participaron de la iniciativa, lo que se utilizará como input para el diseño e implementación del

Ficha de candidatura

programa "Promotores de la ESI".

Impactos y resultados

*Describe cuáles han sido los impactos y resultados del proceso. Cuántas personas han participado, y cuáles son sus perfiles. Cuáles han sido los impactos en las políticas públicas, en el funcionamiento de la administración y en la ciudadanía. (En un **máximo de 300 palabras**)*

Participaron 305 estudiantes en las 5 reuniones desarrolladas en esta experiencia. Se lograron los objetivos propuestos para el proyecto: se recabaron múltiples ideas y sugerencias del estudiantado respecto al rol y las características del "Promotor de la ESI". Entre muchas otras cuestiones, se debatió en torno a la periodicidad del rol de Promotor, su sistema de elección, se sugirió un esquema de capacitación continua para quien ocupe ese rol y la posibilidad de realizar redes de promotores de diferentes escuelas. Una vez finalizado el ciclo de reuniones con estudiantes, se presentó un informe de resultados a la Subsecretaría de Coordinación Pedagógica y Equidad Educativa para que puedan incorporar las perspectivas del estudiantado en el diseño e implementación del programa "Promotores de la ESI".

PARTE 3: RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

Resumen de la experiencia

Un resumen de la experiencia: origen, objetivos, funcionamiento, resultados, seguimiento y evaluación (No dude en repetir aspectos que ya han escrito antes, este resumen es el que se compartirá en la plataforma digital para la evaluación abierta y en la publicación del premio).

(En un **máximo de 500 palabras**)

En noviembre de 2018, el Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires propuso realizar una serie de reuniones con especialistas en Educación Sexual Integral en la Legislatura local con el objetivo de avanzar en la implementación de la ley 26.150 sobre Educación Sexual Integral.

Como resultado de estas reuniones, se elaboró el documento "Educación Sexual para decidir", en el que se recomendó formar promotores de ESI entre los/as estudiantes para canalizar los intereses, demandas y necesidades de sus pares. Para dar cumplimiento a los compromisos asumidos, se inició el proceso de definición de un protocolo sobre las funciones y el mecanismo de elección de Promotores de la ESI.

Ficha de candidatura

En este contexto, durante junio de 2021, la Subsecretaría de Coordinación Pedagógica y Equidad Educativa del Ministerio de Educación, solicitó colaboración a la Dirección General Participación Ciudadana y Cercanía, en el marco de sus competencias, para realizar un proceso participativo con el objetivo de conocer las opiniones de los y las estudiantes respecto a las características del programa. Se realizaron 5 encuentros virtuales con estudiantes de escuelas secundarias de gestión estatal y privada de 31 barrios de las zonas sur, centro y norte de la Ciudad. En total, participaron 305 estudiantes.

Se les consultó por:

- Cualidades y funciones que deberían tener los Promotores de la ESI.
- Formas de elección de los Promotores de la ESI.

Durante los encuentros virtuales se debatió en torno a la periodicidad del rol de Promotor, el sistema de elección del mismo, se sugirió un esquema de capacitación permanente/constante para quien ocupe ese rol, la posibilidad de realizar redes de promotores entre distintas escuelas, entre otras cuestiones. Luego de estas reuniones, se presentó un Informe respecto de la/s herramienta/s de participación ciudadana implementadas a la Subsecretaría de Coordinación Pedagógica y Equidad Educativa para que conozcan en detalle las ideas, sugerencias y opiniones de las y los estudiantes participantes.

Le invitamos a compartir anexos que permitan ilustrar mejor su experiencia: vídeos, fotografías, documentos.... Los pueden enviar mediante algún sistema de envío de documentos pesados como WeTransfer, Dropbox o Google Drive

[Colaboraciones virtuales de los y las estudiantes](#)

[Informe Final Promotores de la ESI](#)