

Ficha de candidatura

## PARTE 1: DATOS BÁSICOS

### Datos de la experiencia

(completar la información a continuación de forma clara y concisa)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|
| <b>Título de la experiencia:</b><br>Escuela de Participación e Innovación Ciudadana de Alcobendas (É.P.I.C.A.)                                                                                                                                                                     |                                            |   |
| <b>Nombre de la ciudad o región:</b> Alcobendas (Madrid)                                                                                                                                                                                                                           |                                            |   |
| <b>Habitantes de la ciudad o territorio:</b> 119.668.                                                                                                                                                                                                                              |                                            |   |
| <b>País:</b> España.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |   |
| <b>Institución candidata</b> ( <i>nombre de la alcaldía, departamento, gobierno, institución que lidera la experiencia candidata</i> ):<br>Subdirección General de Participación Ciudadana y Cooperación al Desarrollo, Ayuntamiento de Alcobendas.                                |                                            |   |
| <b>Página web de la experiencia o de la institución:</b><br><a href="https://www.alcobendas.org/es/participacion/epica">https://www.alcobendas.org/es/participacion/epica</a>                                                                                                      |                                            |   |
| <b>Perfiles en redes sociales de la experiencia o de la institución:</b><br><a href="https://twitter.com/ALCBDS_partciu">https://twitter.com/ALCBDS_partciu</a><br><a href="https://www.facebook.com/participacionalcobendas">https://www.facebook.com/participacionalcobendas</a> |                                            |   |
| <b>Fecha de inicio de la experiencia:</b> 15 mayo 2020                                                                                                                                                                                                                             |                                            |   |
| <b>Fecha de finalización de la experiencia</b> (si no ha finalizado, indique "en vigor"): En vigor.                                                                                                                                                                                |                                            |   |
| <b>Presupuesto de la experiencia:</b> indique el presupuesto de la experiencia o los recursos movilizados para su desarrollo e implementación.<br>Cuota 3 años Plataforma GENIALLY 539,40€. Total: 1.618,20€.                                                                      |                                            |   |
| <b>Tipo de candidatura</b><br><i>Marca con una X en la columna de la derecha</i>                                                                                                                                                                                                   | Experiencia nueva                          | X |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Innovación sobre una experiencia existente |   |

*Ficha de candidatura*

|                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | Continuidad de una experiencia                                                   |                                                                        |
| <b>Tipo de experiencia</b><br><i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i> | Presupuesto participativo                                                        |                                                                        |
|                                                                                                                      | Planificación participativa                                                      | X                                                                      |
|                                                                                                                      | Consejo permanente                                                               |                                                                        |
|                                                                                                                      | Espacio/taller de diagnóstico, monitoreo, etc.                                   |                                                                        |
|                                                                                                                      | Audiencia público/Foro                                                           |                                                                        |
|                                                                                                                      | Consulta/referéndum                                                              |                                                                        |
|                                                                                                                      | Asambleas / Jurados ciudadanos / Espacios de deliberación                        |                                                                        |
|                                                                                                                      | Gobierno electrónico/gobierno abierto / Plataformas digitales                    |                                                                        |
|                                                                                                                      | Iniciativas legislativa/ciudadana                                                |                                                                        |
|                                                                                                                      | Otros (indicar cuáles):                                                          | X<br>Escuela y formación para la participación e innovación ciudadana. |
| <b>Objetivo de la experiencia</b><br><i>Marca con una X en la columna de la</i>                                      | Conseguir niveles de igualdad más grandes a la hora de participar                |                                                                        |
|                                                                                                                      | Incorporar la diversidad como criterio de inclusión                              |                                                                        |
|                                                                                                                      | El fortalecimiento comunitario                                                   | X                                                                      |
|                                                                                                                      | El fortalecimiento de la ciudadanía no organizada                                | X                                                                      |
|                                                                                                                      | Ampliar los derechos de la ciudadanía relacionados con la participación política |                                                                        |

Ficha de candidatura

|                                                                                                              |                                                                                                          |          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| derecha (se puede elegir más de una opción)                                                                  | Conectar diferentes herramientas de participación dentro de un “ecosistema” de democracia participativa. |          |   |
|                                                                                                              | Mejorar la calidad de las decisiones públicas a través de mecanismos de democracia participativa         |          |   |
|                                                                                                              | Mejorar la eficacia y la eficiencia de los mecanismos de democracia participativa                        |          |   |
|                                                                                                              | Mejorar la evaluación y el seguimiento de los mecanismos de democracia participativa                     |          |   |
|                                                                                                              | Mejorar alguna política pública a través de la participación activa de la ciudadanía                     |          | X |
| <b>Ámbito territorial</b><br>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción) | Conjunto del territorio                                                                                  | Local    | X |
|                                                                                                              |                                                                                                          | Regional |   |
|                                                                                                              | Distrito                                                                                                 |          |   |
|                                                                                                              | Barrio                                                                                                   |          |   |
| <b>Ámbito temático</b><br>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)    | Gobernanza                                                                                               |          |   |
|                                                                                                              | Educación                                                                                                |          |   |
|                                                                                                              | Transporte / Movilidad                                                                                   |          |   |
|                                                                                                              | Gestión urbana                                                                                           |          |   |
|                                                                                                              | Salud                                                                                                    |          |   |
|                                                                                                              | Seguridad                                                                                                |          |   |
|                                                                                                              | Medio ambiente / Cambio Climático y/o agricultura urbana                                                 |          |   |

*Ficha de candidatura*

|                                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Nuevos movimientos sociales y asociacionismo                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                | Cultura                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                | Vivienda                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                | Creación de trabajo                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                | Descentralización                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                | Desarrollo local                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                | Formación/capacitación                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                | Economía y/o finanzas                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                | Normativas legales                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                | Inclusión social                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                | Todos                                                              | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                | Otros (Escribe el tema)                                            | Abarca diversos ámbitos: Participación, Educación, Sensibilización, Cooperación al desarrollo, así como aquellos relacionados con las diferentes acciones formativas que van generándose en interés de la ciudadanía, tales como Salud, Movilidad, Medio Ambiente, Gobernanza, etc. Se trata de un proyecto, por tanto, ampliamente transversal. |
| <b>Objetivos de Desarrollo</b> | ODS 1 - Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todas partes |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Ficha de candidatura

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p><b>Sostenibles (ODS) asociados a la práctica</b></p> <p><i>Marca con una X en la columna de la derecha (se puede elegir más de una opción)</i></p> <p><i>También pueden añadir la meta concreta</i></p> | ODS 2 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, mejorar la nutrición y promover la agricultura sostenible                                          |   |
|                                                                                                                                                                                                            | ODS 3 - Empoderar a las personas para que lleven vidas saludables y promuevan el bienestar en todas las edades                                                   | X |
|                                                                                                                                                                                                            | ODS 4 - Garantizar el acceso a una educación de calidad para todos en condiciones equitativas y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida | X |
|                                                                                                                                                                                                            | ODS 5 - Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas                                                                                     |   |
|                                                                                                                                                                                                            | ODS 6 - Garantizar el acceso al agua y al saneamiento para todos y asegurar la gestión sostenible de los recursos hídricos                                       |   |
|                                                                                                                                                                                                            | ODS 7 - Garantizar el acceso de todos a servicios energéticos fiables, sostenibles y modernos a un coste asequible                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                            | ODS 8 - Promover el crecimiento económico sostenido, compartido y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos                       |   |
|                                                                                                                                                                                                            | ODS 9 - Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización sostenible que beneficie a todos y fomentar la innovación                            |   |
|                                                                                                                                                                                                            | ODS 10 - Reducir las desigualdades entre y dentro de los países                                                                                                  |   |
|                                                                                                                                                                                                            | ODS 11 - Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles                                                 |   |
|                                                                                                                                                                                                            | ODS 12 - Establecer patrones de consumo y producción sostenibles                                                                                                 |   |

*Ficha de candidatura*

|  |                                                                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ODS 13 - Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus impactos                                              |  |
|  | ODS 14 - Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible |  |
|  | ODS 15 - Preservar y restaurar los ecosistemas terrestres                                                                     |  |
|  | ODS 16 - Promoción de sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible                                         |  |
|  | ODS 17 - Alianzas para lograr los objetivos                                                                                   |  |

## PARTE 2: DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

*Rellenar los siguientes campos de forma clara y concisa. Podéis añadir enlaces si lo consideráis oportuno.*

### Contexto

En un **máximo de 300 palabras** presenta el contexto cultural, geográfico, histórico, institucional y socioeconómico de la ciudad, territorio en el que tiene lugar la experiencia.

**Alcobendas** es una ciudad incorporada al grupo de municipios de **gran población** en 2008, constituida por 4 distritos y situada a una distancia de Madrid que no supera los 6 km, dentro de un área metropolitana que le confiere un carácter distintivo en su dimensión económica, de servicios, infraestructuras y recursos productivos, y que la establece como ecosistema dinámico de competitividad e innovación.

Todo lo anterior le ha llevado a superar su condición de localidad dormitorio y a posicionarse como una ciudad innovadora, bien conectada y con una alta calidad urbana y ambiental, sin olvidar sus desafíos propios, entre los cuales destacan los contrastes relacionados con su estructura social y urbana, y la consiguiente necesidad de evolucionar hacia fórmulas que eviten el riesgo de exclusión de sectores de población vulnerables, que fortalezcan los lazos comunitarios y que mejoren la oferta residencial, la calidad de vida y el acceso a los servicios de los habitantes de algunos distritos, para un mayor equilibrio social, cultural y urbano.

En este contexto, la reciente situación sanitaria y la paralización de todos los ámbitos de la vida contribuyeron a hacer más profundos algunos de estos desafíos, al surgimiento de otros nuevos, y a la necesidad de retomar líneas de trabajo y de replantearse las existentes en todos los ámbitos municipales, incluyendo el de la participación ciudadana y la relación entre la administración y la ciudadanía.

### Ficha de candidatura

Es precisamente en este escenario, durante el confinamiento, cuando nace **E.P.I.C.A.** en una primera fase de **Escuela digital**, como una forma de mantener la conexión con la población, de promover intercambios sociales y de incentivar el sentido crítico y participativo de los ciudadanos y ciudadanas, con un compromiso innovador, en un momento en el que lo digital se erigió como alternativa para favorecer esa conexión y el sentido comunitario.

### Precedentes

*Explicar los precedentes y orígenes de la experiencia: si es la innovación de una experiencia existente cuáles son sus orígenes, si es una experiencia nueva cuáles son los antecedentes en participación en su ciudad/municipio/región. También puede señalar si se han inspirado en experiencias de otras ciudades/países. (En un **máximo de 300 palabras**)*

**ÉPICA** nace en mayo de 2020 como un proyecto colaborativo nuevo, enmarcado en el Art. 38 del Reglamento de Participación Ciudadana, de Formación para la participación, en un contexto sanitario que sirvió como incentivo para un proyecto que se encontraba en gestación, y que vio su oportunidad de puesta en marcha en un momento en el que se requería más que nunca de una apuesta por la **participación**, la **colaboración** y la **relación con la ciudadanía**.

Esta apuesta no es nueva en Alcobendas, pues se trata de un municipio con una gran cultura participativa desde la década de los 80, cuando se inició el movimiento asociativo, se creó la Concejalía de Participación Ciudadana y se constituyeron los primeros órganos de participación.

Las décadas de los 90 y 2000 fueron de consolidación, de desarrollo de procesos participativos, de descentralización en Concejalías de Barrio, de elaboración del segundo y el tercer Reglamento de Participación, este último de forma participada, y de culminación en una nueva división territorial con la creación de los distritos.

De 2010 en adelante se produjo la incorporación de las nuevas tecnologías y las redes sociales a la participación, el fomento de la misma en centros escolares, la celebración de Ferias de Asociaciones y el diseño del actual Reglamento de Participación Ciudadana.

En los dos años previos a la pandemia se creó una plataforma digital específica, se inició una estrategia de participación basada en metodologías experimentales y en laboratorios, y la puesta en marcha de espacios y replanteamiento de otros existentes como lugares de encuentro y co-creación.

Con la mejora de la situación sanitaria se han retomado estas últimas líneas de trabajo con un espíritu de continuidad y a la vez con un impulso renovador, incluyendo el retorno a formas presenciales, como **ÉPICA** en su segunda fase **presencial**.

### Objetivos de la experiencia

*Cuál es el objetivo enumerado en la Parte 1 que creas que es el más importante, y señala otros objetivos destacados de la experiencia (En un **máximo de 100 palabras**)*

### Ficha de candidatura

Destaca el objetivo de **fortalecimiento comunitario**, relacionado con estos fines propios:

- Ofrecer un espacio participado de formación continua.
- Fomentar el conocimiento colectivo y colaborativo, implicando a la ciudadanía, asociaciones y colectivos en la generación del mismo.
- Promover intercambios sociales mediante la transmisión de conocimiento, ciencia, cultura, derechos y deberes a la ciudadanía, con el compromiso por una innovación socialmente responsable y sostenible.
- Incentivar un sentido comunitario, crítico y participativo, de empoderamiento y corresponsabilidad de las/os ciudadanas/as.
- Desarrollar una gobernanza abierta basada en procesos de innovación social y ciudadana.
- Favorecer el aspecto lúdico y de desarrollo personal de la acción formativa.

### Metodología

Describe la metodología de la experiencia: fases del proceso, canales de participación (*En un **máximo de 300 palabras***)

ÉPICA ofrece un espacio presencial y virtual de **experiencias de capacitación** para ciudadanos y ciudadanas, colectivos, asociaciones e instituciones, estableciendo una serie de características y criterios a cumplir, como:

- El trabajo en grupo y el aprendizaje colaborativo.
- La generación de redes de conocimiento colectivo de carácter social y que revierta en la ciudad.
- El fomento de la participación y el empoderamiento de la ciudadanía.
- La facilitación de procesos de regeneración de asociaciones.
- La atención a la diversidad.
- La variedad en formatos y duración (píldoras formativas, webinars, monográficos, cursos temporales, formación permanente...).
- La gratuidad y la posibilidad de realizarlos cuándo y dónde se desee.

La **implantación** de ÉPICA se ha llevado a cabo en **dos fases**:

La **primera**, de desarrollo de **ÉPICA Digital**, supuso el lanzamiento en mayo de 2020 de 5 píldoras formativas piloto de iniciativa institucional, y la convocatoria posterior de cursos de implicación ciudadana, asociativa y municipal.

En total se han alojado en la web municipal 17 experiencias formativas durante 2020 y 2021, con contenidos de participación, asociacionismo, cooperación, sostenibilidad, enriquecimiento personal y animación sociocultural.

El crecimiento de ÉPICA Digital y la mejoría sanitaria hacen posible la **segunda fase** en abril de 2022, con el inicio de **ÉPICA Presencial**.

En ambas, los cursos pueden generarse de diferentes formas:

### Ficha de candidatura

- Programados por la Subdirección de Participación y Cooperación, o por otras áreas en coordinación con ella.
- Solicitados u ofrecidos por la ciudadanía a través del formulario de la web, o de los foros y espacios de participación.
- Ofrecidos por las asociaciones, ONGDs y otros colectivos, en coordinación con Participación.

Como última fase aún no realizada, de **revisión y co-creación ciudadana**, se tiene prevista la celebración de un Foro de participación con actores sociales, personal municipal y expertos, para evaluar y seguir innovando en la Escuela.

### Innovación

*Explica qué es lo que consideras más novedoso de la práctica. (En un **máximo de 150 palabras**)*

El aspecto más novedoso de **ÉPICA** radica en que se postula como **motor de innovación**, basándose en el hecho de que la generación y transferencia de conocimiento puede ser una fuente inagotable e innovadora de producción y creación.

**ÉPICA** aspira a construir un modelo que convierta la información y el conocimiento en participación y compromiso por la acción transformadora en la ciudad, a través de una formación que, además de proporcionar contenidos, pretenda promover intercambios sociales e incentivar el sentido crítico y participativo de la ciudadanía.

Todo ello contando con la implicación de los distintos agentes sociales e institucionales, no solo para participar en los cursos, sino también en el diseño y desarrollo de experiencias formativas, con el fin de ofrecerlas desinteresadamente desde **ÉPICA**.

Esto sin olvidar el continuo espíritu de experimentación en el desarrollo de las experiencias, probando el uso de distintas plataformas, aplicaciones, etc.

### Inclusión

Señala cuál ha sido la importancia de incluir al máximo de colectivos y poblaciones diversas y cómo habéis logrado. (En un **máximo de 150 palabras**)

**ÉPICA** promueve el aprendizaje desde la diversidad de contenidos y formatos, ofreciendo formación al alcance de toda la ciudadanía de Alcobendas, aspecto favorecido por su carácter gratuito.

Para realizar una acción formativa online solo es necesario contar con un dispositivo y conectarse a internet. No obstante, desde la Escuela se ha prestado especial atención a acciones relativas al uso de tecnologías digitales, sobre todo entre los colectivos con necesidades especiales o menores niveles de alfabetización digital. Algunos cursos, además, han incluido tutorizaciones para proporcionar asistencia técnico-formativa, lo cual ha propiciado la inclusión de todo tipo de perfiles.

Además de lo anterior, la Subdirección se ha encargado de incluir la atención a la diversidad y la inclusión, como uno de los criterios que han de cumplir los cursos que se oferten. Otras acciones formativas incluyen contenidos de sensibilización social que favorecen la inclusión de colectivos vulnerables o en riesgo de vulnerabilidad.

## Ficha de candidatura

### Comunicación

Cuál ha sido la estrategia y los canales de comunicación de la experiencia para que la población la conozca y se involucre. (En un **máximo de 150 palabras**)

La difusión de **ÉPICA** ha contado con su propia **estrategia comunicativa**:

- La información de su **1ª fase digital** se difunde como “**ÉPICA nace**” (abril 2020), a través de las RRSS de Participación Ciudadana y mailing a su BBDD, explicando los aspectos clave de la Escuela, y la posterior difusión de las primeras píldoras en mayo.
- Las experiencias sucesivas se van publicando por separado (en RRSS y en la revista municipal), aprovechando fechas emblemáticas o días internacionales para aquellas con temática relacionada, o vinculando su difusión a temas o debates generados en las redes sociales. Además, **ÉPICA** cuenta ya con su espacio propio en la nueva web municipal.
- La **2ª fase** de la Escuela se presenta como “**ÉPICA crece**” (desarrollo de la parte digital y nacimiento de la presencial), siguiendo el mismo patrón comunicativo de motivación en abril de 2022 y estreno de cursos presenciales en mayo.

### Articulación con otros actores

Explica cómo la experiencia se articuló con diferentes actores y procesos simultáneos o preexistentes. ¿Qué roles asumieron estas personas participantes? Explica el grado de éxito de esta articulación. (En un **máximo de 150 palabras**)

El conocimiento **compartido** y **colaborativo** es un aspecto clave en **ÉPICA**. Varias acciones formativas han sido creadas por asociaciones (de teatro, medio ambiente y ONGDs), otras áreas municipales (Cultura, Medio Ambiente y Mujer) y vecinos/as del municipio, que han ofrecido sus conocimientos de manera desinteresada, desarrollando los contenidos y coordinándose con la Subdirección.

Además del propio alumnado, existen diferentes roles de participantes:

- Generador/a de ideas: propone experiencias formativas que pueden ser desarrolladas desde el Ayuntamiento.
- Colaborador/a: propone la acción y elabora los contenidos. En el caso de cursos online, el diseño y montaje corresponde a Participación Ciudadana.
- Subdirección de Participación Ciudadana y Cooperación: creación de experiencias formativas, desarrolladores de contenidos; montaje y edición; evaluación e implementación de mejoras.

Cabe destacar que en **ÉPICA Presencial** ha colaborado como formadora la **Universidad Autónoma de Madrid**, en cuyos cursos se han generado además redes entre participantes y con los/as propios/as formadores/as.

### Evaluación:

### Ficha de candidatura

*¿Qué mecanismos de evaluación se han implementado? Desarrollar si ha participado la ciudadanía en la evaluación de la práctica (En un **máximo de 300 palabras**)*

Todas las experiencias de formación cuentan con un cuestionario de evaluación que se realiza por parte del alumnado, una vez ha finalizado la acción formativa. Este cuestionario tiene en cuenta aspectos sociológicos y evalúa cómo ha sido la teoría y práctica recibidas, la claridad de los contenidos, la organización general del curso, la metodología utilizada, la satisfacción general y cuantos aspectos se quieran señalar. Cuenta con preguntas cuantitativas, pero también incluye preguntas abiertas cualitativas.

La **evaluación y actualización de ÉPICA** por parte del equipo técnico es continua. No obstante, se han dado distintos momentos de revisión y evaluación general de todas las acciones, coincidiendo con el lanzamiento de la Escuela digital, con el desarrollo de nuevas experiencias formativas y con la puesta en marcha de ÉPICA presencial.

Otro aspecto a tener en cuenta en la evaluación es la coordinación con la ciudadanía, asociaciones y otros departamentos que han participado en la generación de acciones formativas. Con estos actores se han llevado a cabo reuniones y contactos permanentes, en los que se ha valorado la experiencia de creación de estas acciones y cómo mejorar aspectos de las mismas.

Por último, y como paso siguiente en la mecánica de evaluación, cuando un mayor rodaje de ÉPICA así lo permita, se tiene prevista la celebración, en una fase específica de **revisión y co-creación ciudadana**, de Foros anuales para evaluar e incorporar participativamente mejoras en la Escuela, junto con otros actores implicados y/o interesados.

### Impactos y resultados

*Describe cuáles han sido los impactos y resultados del proceso. Cuántas personas han participado, y cuáles son sus perfiles. Cuáles han sido los impactos en las políticas públicas, en el funcionamiento de la administración y en la ciudadanía. (En un **máximo de 300 palabras**)*

- El total de acciones formativas desarrolladas en ÉPICA Digital y Presencial ha sido de 20:
  - o 13 experiencias y píldoras de formación online, 4 webinars en directo, cuyos vídeos han quedado recogidos en la web, y 3 cursos presenciales, relacionados con la Cooperación al Desarrollo.
- En estos momentos está planificada la realización de 4 nuevas acciones de formación presencial y una experiencia online, que se desarrollarán de manera inminente, además de la programación del tercer trimestre de 2022.
- Cabe subrayar que la publicación en Twitter del nacimiento de la Escuela (el 14 de mayo de 2020) rompió todas las estadísticas de cualquier publicación hasta la fecha en la cuenta de Participación Ciudadana y Cooperación, con 4.047 impresiones.
- El segundo lanzamiento de experiencias realizado en la segunda mitad de ese mismo año contó con 3.227 impresiones en Twitter.

### Ficha de candidatura

- El lanzamiento y desarrollo de la Escuela ha tenido, por tanto, una buena acogida, llegando a 100 inscripciones en solo 10 días desde su puesta en marcha, y llegando a un total de 438 alumnos/as en la actualidad entre digital y presencial.
- Los datos de los cuestionarios de evaluación de las acciones formativas son positivos, con valoraciones altas en los contenidos, tanto teóricos como prácticos, así como en la metodología, organización y satisfacción general de las mismas.
  - o Evaluaciones realizadas: 66.
- El lanzamiento de ÉPICA Presencial, en abril de 2022, ha contado con menor repercusión que lo digital, con un total de 32 impresiones.
- La implicación de distintos agentes sociales en la propuesta, diseño y desarrollo de las experiencias formativas es un aspecto esencial de ÉPICA. Así, se han recibido 24 propuestas de acciones, planteadas por 6 vecinos y vecinas, 4 asociaciones y 3 áreas municipales, realizándose informe de valoración de todas ellas y planificando la programación de EPICA con aquellas que han tenido resultado favorable.

## PARTE 3: RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

### Resumen de la experiencia

Un resumen de la experiencia: origen, objetivos, funcionamiento, resultados, seguimiento y evaluación (No dude en repetir aspectos que ya han escrito antes, este resumen es el que se compartirá en la plataforma digital para la evaluación abierta y en la publicación del premio).

(En un **máximo de 500 palabras**)

La **Escuela de Participación e Innovación Ciudadana de Alcobendas (É.P.I.C.A.)** nace de la Subdirección de Participación Ciudadana y Cooperación en mayo de 2020, en un escenario que propició su lanzamiento en digital, como una apuesta por la participación, la relación con la ciudadanía y la colaboración.

Los objetivos más importantes de la Escuela son:

- Ofrecer un espacio participado de formación continua.
- Fomentar el conocimiento colaborativo, implicando a la ciudadanía, asociaciones y colectivos en la generación del mismo.
- Promover intercambios sociales mediante la transmisión de conocimiento entre la ciudadanía, con el compromiso por una innovación socialmente responsable.
- Incentivar un sentido comunitario, crítico y participativo, de empoderamiento y corresponsabilidad de las y los ciudadanos.

**ÉPICA** facilita experiencias de capacitación para ciudadanas y ciudadanos, colectivos, asociaciones e instituciones, ofreciendo un espacio de formación con criterios y características como: el trabajo en grupo y el aprendizaje colaborativo, el fomento de la participación, la inclusión, la variedad en formatos y duración de los cursos, su gratuidad, no caducidad, etc.

*Ficha de candidatura*

**ÉPICA** se postula como motor de innovación, aspirando a construir un modelo que convierta la información y el conocimiento en participación y compromiso por la acción transformadora en la ciudad.

La Escuela se ha desarrollado en **dos fases**: una primera como **ÉPICA Digital** (mayo 2020), con la publicación de píldoras formativas piloto de iniciativa institucional, y la posterior convocatoria de cursos con implicación ciudadana, asociativa y municipal; y una segunda fase, con el arranque de **ÉPICA Presencial** (abril 2022).

En total se han desarrollado 17 experiencias formativas con contenidos de participación, asociacionismo, cooperación, sostenibilidad, sensibilización, enriquecimiento personal, etc., que han tenido una buena acogida, con un total de 406 alumnos y alumnas en la actualidad.

Los **contenidos y cursos** pueden ser programados por la propia Subdirección de Participación, por otras áreas, solicitados por la ciudadanía u ofrecidos por las asociaciones y entidades municipales, en una continua planificación participada y coordinada con la Subdirección.

Se cuenta, por tanto, con la implicación de distintos agentes sociales e institucionales, tanto en la propuesta de acciones formativas, como en su diseño y desarrollo. De las ofertadas, varias han sido creadas por asociaciones y ONGDs, otras áreas municipales y vecinos/as del municipio, que han ofrecido sus conocimientos y participado en el desarrollo de los contenidos de manera desinteresada.

De este modo, además del alumnado, existen diferentes **roles** de participantes:

- Generador/a de ideas, que propone e idea experiencias formativas.
- Colaborador/a, que propone la acción y colabora en su desarrollo.
- Participación Ciudadana: desarrollo de cursos y contenidos, diseño, montaje, evaluación, etc.

Con un espíritu de actualización y mejora continua, la **evaluación** de ÉPICA se realiza de forma permanente, mediante cuestionarios para el alumnado, la realización de revisiones generales periódicas y la valoración directa de las y los participantes en la generación de acciones formativas.

Como siguiente paso, cuando un mayor rodaje de ÉPICA lo permita, se tiene prevista la celebración, en una fase de revisión y **co-creación** ciudadana, de Foros anuales para evaluar e incorporar participativamente mejoras en la Escuela.

***Le invitamos a compartir anexos que permitan ilustrar mejor su experiencia: vídeos, fotografías, documentos.... Los pueden enviar mediante algún sistema de envío de documentos pesados como WeTransfer, Dropbox o Google Drive***

Espacio E.P.I.C.A. en la web municipal:

<https://www.alcobendas.org/es/participacion/epica>

Anexos:

*Ficha de candidatura*

<https://drive.google.com/drive/folders/1Zi0WPbNd5epbvnLj6bv9HDnYf5n7j2Y5?usp=sharing>